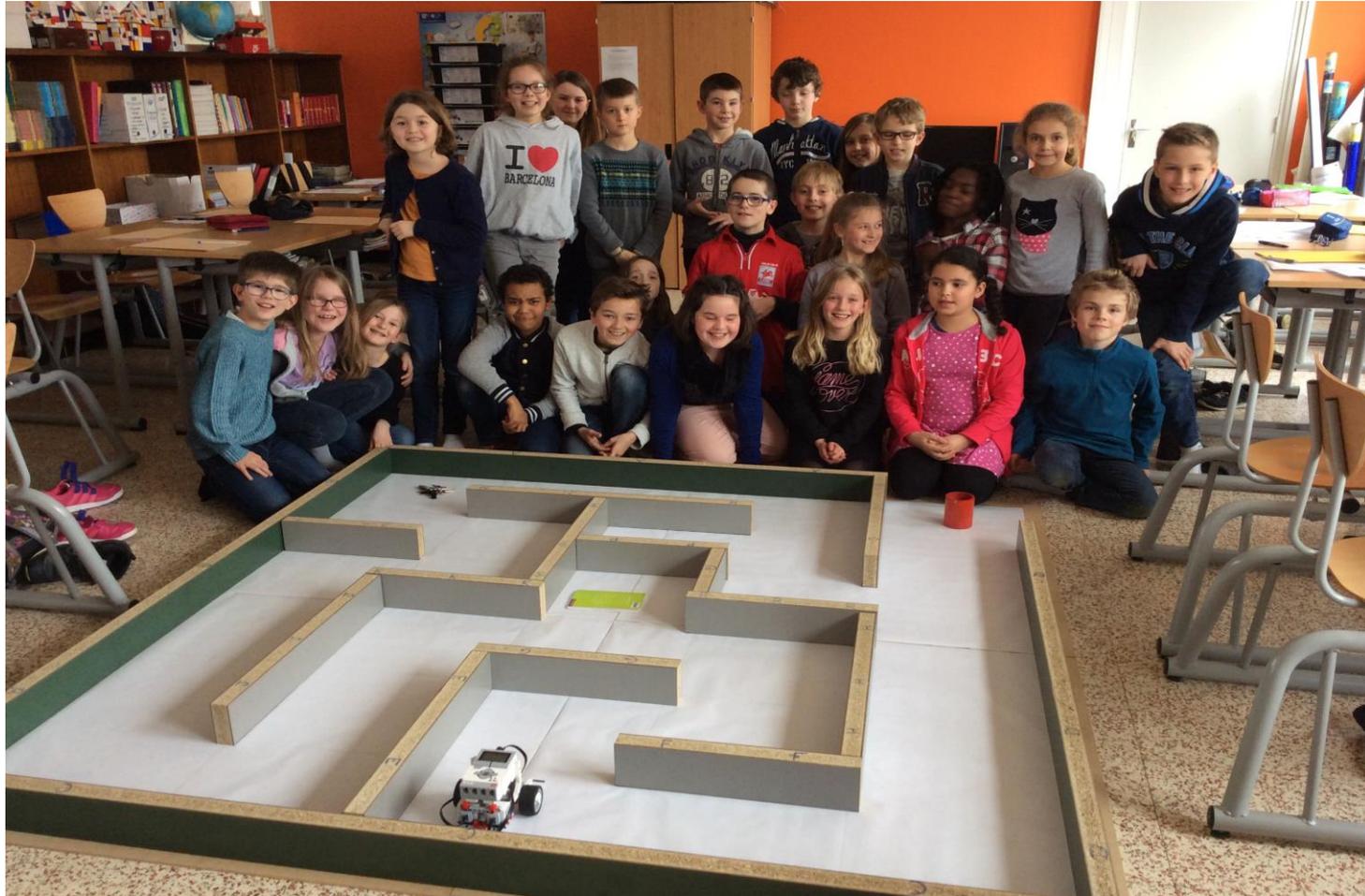


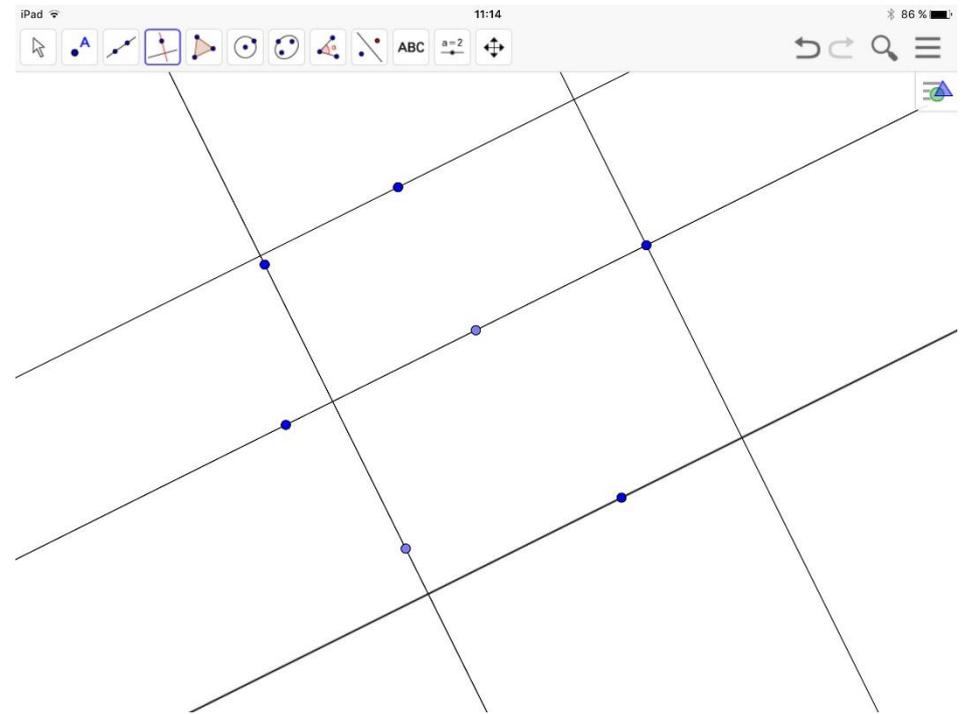
École Pierre Loti – Lambersart

Projet robotique de la classe de CMI



L'application Geogebra sur tablette

Avant de tracer la piste sur papier, nous avons utilisé Geogebra pour apprendre à tracer des droites perpendiculaires et parallèles.



Traçage de la piste

Sur papier uni, nous avons tracé le quadrillage de la piste : pas si facile de manier la règle, l'équerre et le compas !



L'application Lightbot sur tablette

Grâce à l'application Lightbot, nous avons appris à programmer un robot en décomposant tous ses déplacements.



Tri des boîtes



Nous avons trié les pièces de chaque boîte afin de faire un inventaire.

Construction du robot

Nous avons utilisé la notice de montage pour construire notre robot. Nous nous sommes partagé les tâches afin de ne pas faire de jaloux.



Répartition des rôles

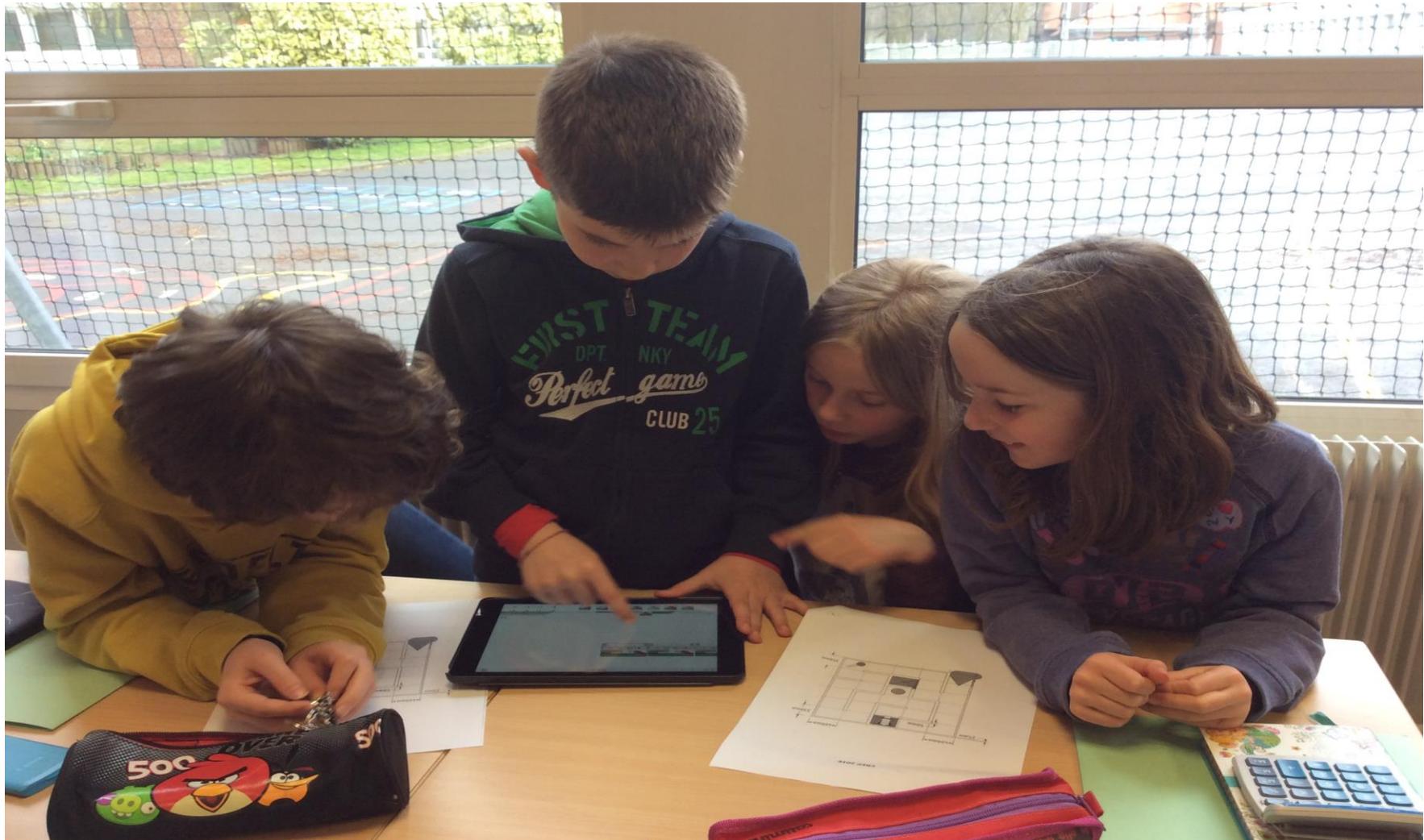
Un groupe apprend à programmer avec l'application Legomindstorm sur tablette.



Un autre groupe trace la vraie piste.



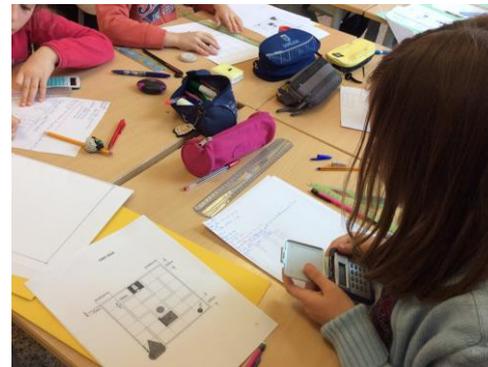
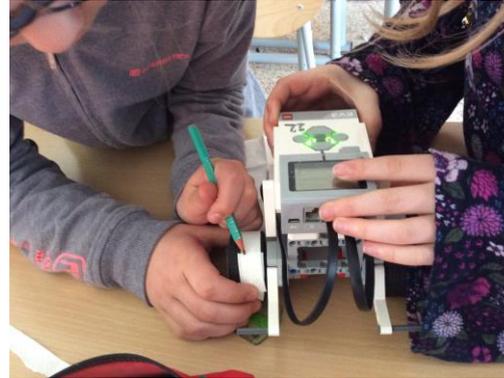
Première découverte de l'application Legomindstorm



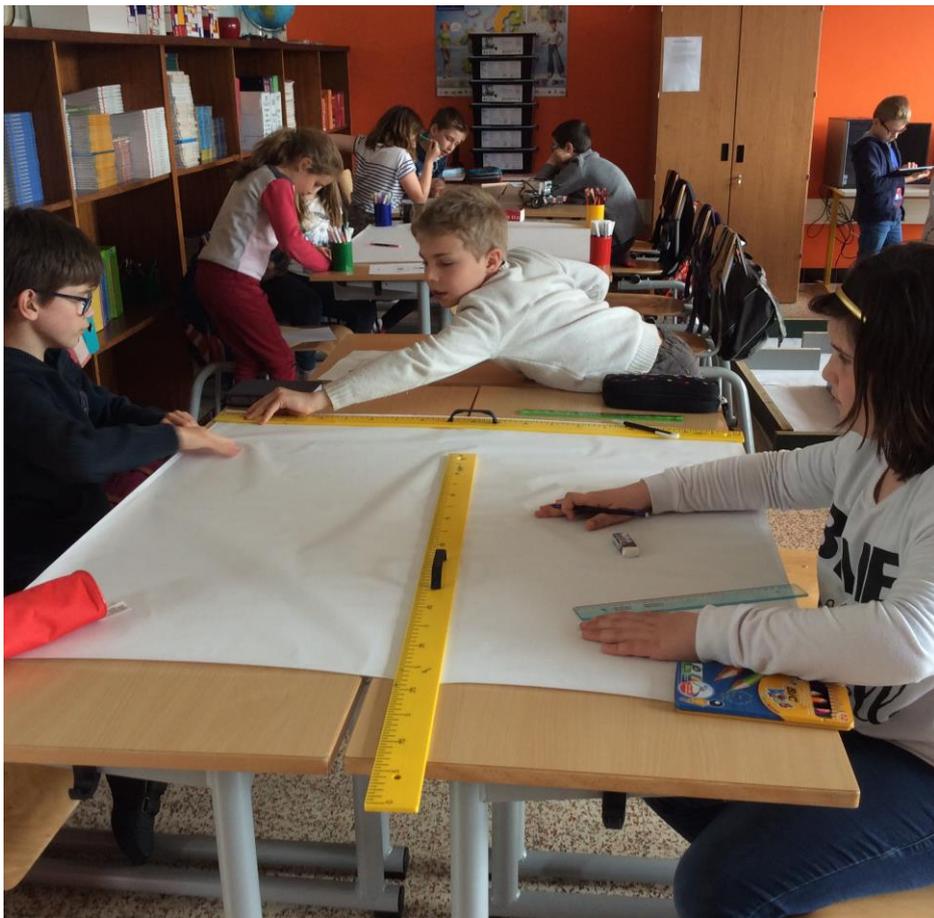
Combien mesure une rotation?

Il fallait absolument trouver la distance parcourue par le robot en une seule rotation.

Une bande de papier, une règle, une formule: chacun avait sa façon de faire...

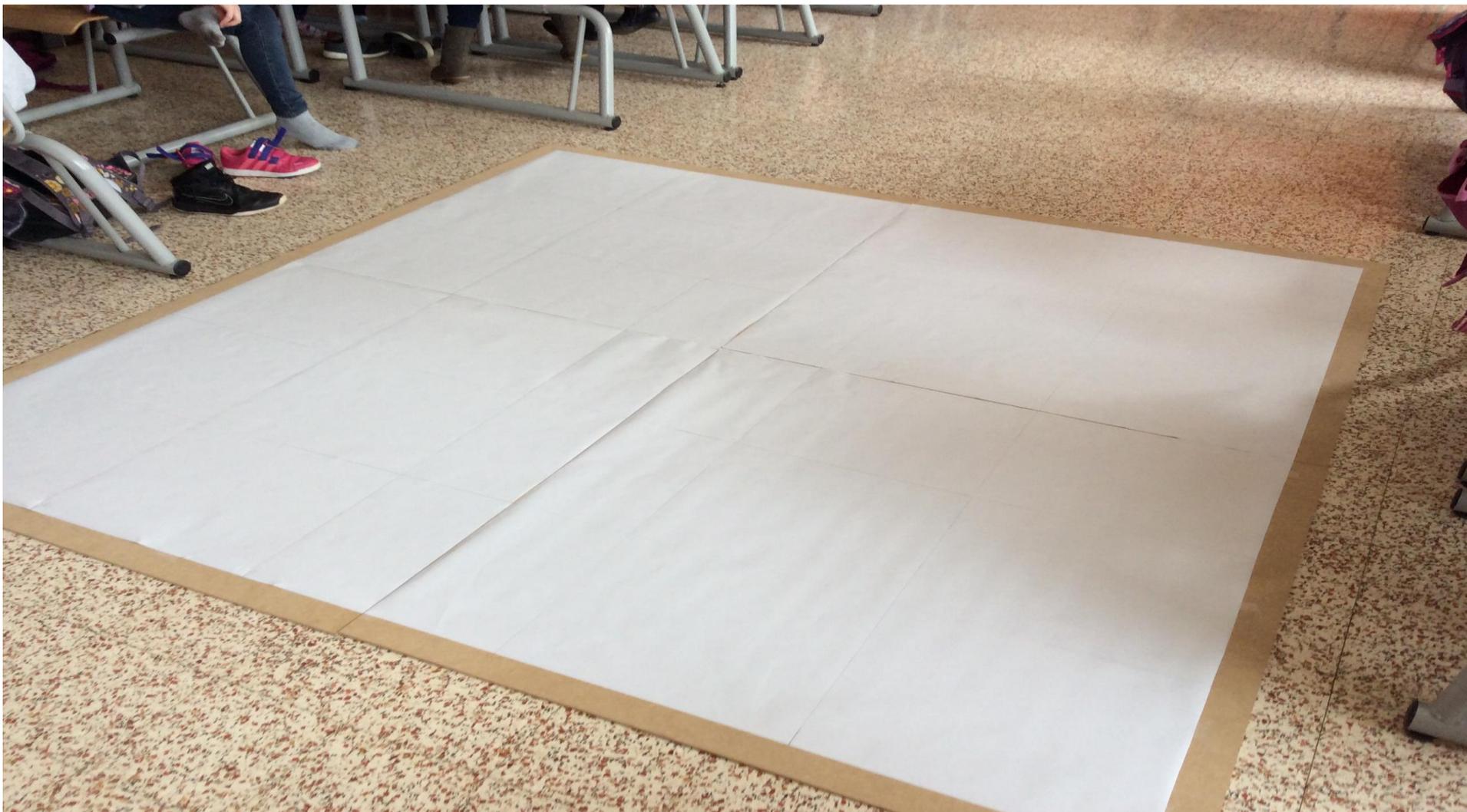


Et maintenant, on trace en grand format !



C'est encore plus difficile de tracer une piste de 2 mètres sur 2 avec les outils du tableau...

La piste est tracée !



Installation des murs.



Opération « Chaussettes » !

Pour ne pas salir la piste, notre maîtresse a lancé l'opération « Chaussettes » :

à ce signal, dès que la piste était installée, nous enlevions nos chaussures pour la séance de travail.

C'était rigolo !



Programmation du robot



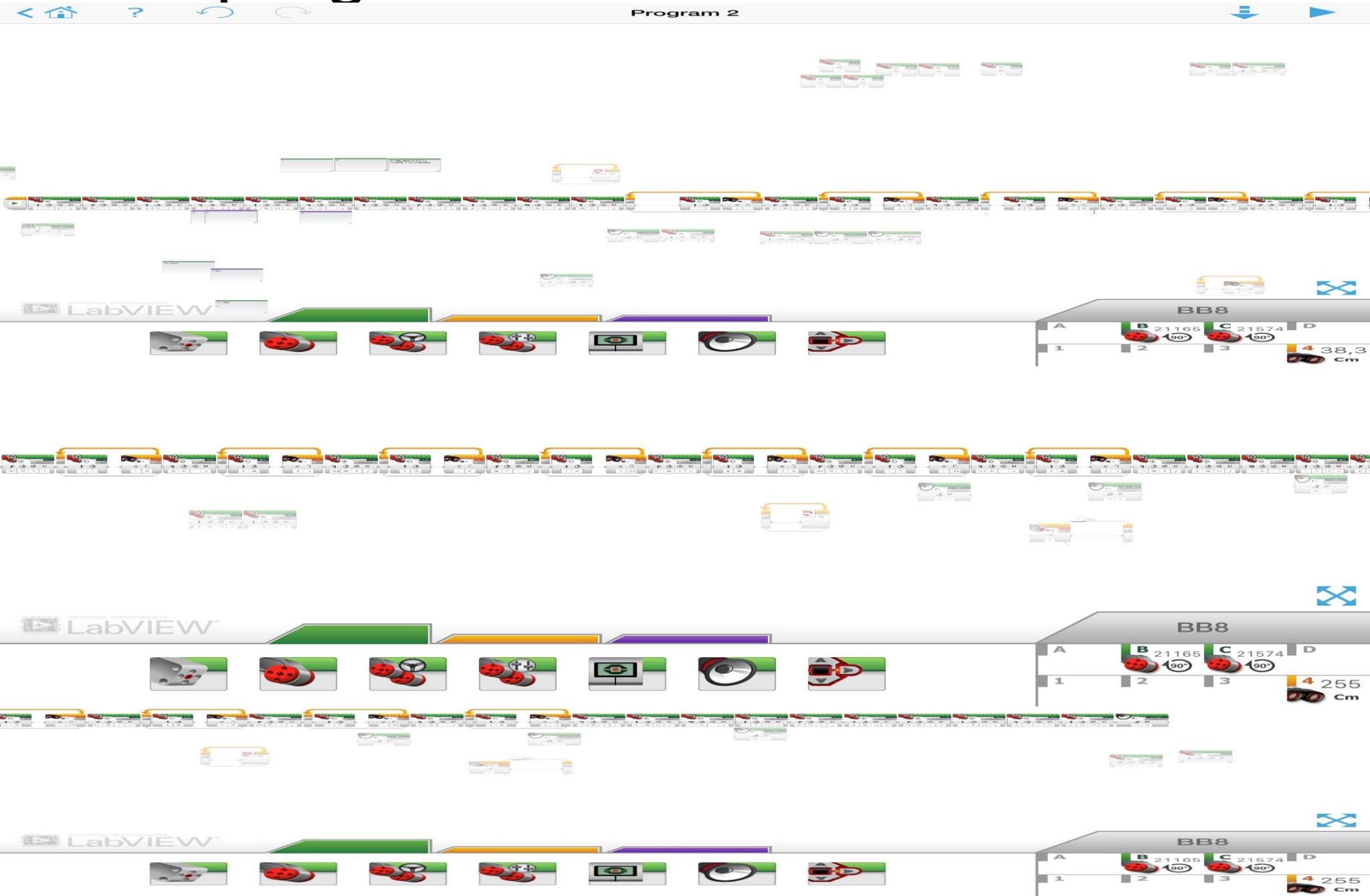
Les six groupes de quatre ont commencé à programmer leur robot. C'était compliqué !

L'aide de Marianne, François et Mme Pichonnat

Heureusement, nous avons eu l'aide de Marianne, François et Mme Pichonnat pour la programmation. Ça nous a bien aidés pour comprendre le principe des boucles: nous avons réussi à en mettre 15 dans notre programme!



Le programme final de notre robot



L'exposé de Victoire



Après les vacances de printemps, Victoire nous a présenté un exposé de sa matinée en tant que membre du jury au lycée Baggio.

Nous avons été impressionnés !

La décoration de la piste

Le labyrinthe méritait bien une séance d'arts plastiques pour ressembler à celui d'Alice au Pays des Merveilles...



Écriture des scénarios sur l'application Book Creator



Pendant que les deux derniers groupes continuaient la programmation du robot, quatre équipes ont écrit un scénario mêlant texte et images sur Book Creator.

Lecture, analyse et choix du scénario

- Les quatre groupes ont lu leur histoire à la classe.
- Après analyse des quatre textes, le choix de la classe s'est porté sur « Le merveilleux robot d'Alice ».



Répétition du texte



Il ne restait plus qu'à apprendre et à jouer le texte devant un public.

A vous de juger...