

ANNEXE GEOMETRIE



Démarche d'apprentissage en géométrie

Programmes	A partir de	Procédures	Variables didactiques	Impact de l'apprentissage sur les représentations mentales
Reconnaître une figure plane	<ul style="list-style-type: none"> -Figure seule, position prototypique ou pas -Figure dans un lot -Figure complexe 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconnaissance perceptive (globale ou analytique) -Reconnaissance par superposition -Reconnaissance instrumentée en utilisant les propriétés 	<ul style="list-style-type: none"> -Instruments mis à disposition -Position des figures -Complexité des figures -Supports utilisés 	<ul style="list-style-type: none"> -Retourner et déplacer mentalement une figure pour la superposer -Décomposer mentalement une figure complexe en figure simple
Décrire une figure plane	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Utiliser le vocabulaire en situation -Identifier les propriétés d'un solide ou d'une figure pour l'identifier parmi d'autres -Se décentrer pour décrire le processus de construction 	<ul style="list-style-type: none"> -Description verbale -Description écrite -Description schématique : de la représentation à main levée à la figure géométrique 	<ul style="list-style-type: none"> -Mise à distance ou pas de l'objet à décrire -Complexité et éléments constitutifs de l'objet à décrire -Contraintes imposées sur le mode de construction 	<ul style="list-style-type: none"> -Décomposer mentalement la figure ou le solide pour en décrire les propriétés -Lors d'une mise à distance des objets : garder en mémoire une image mentale de l'objet à décrire
Construire une figure plane	<ul style="list-style-type: none"> -Un modèle -Une description -Un programme de construction 	<ul style="list-style-type: none"> -Tracé à main levée -Tracés instrumentés 	<ul style="list-style-type: none"> -Conformité au modèle (identique ou semblable) -Support ou matériel utilisé (Géoplan, papier uni, quadrillé, pointé...) 	<ul style="list-style-type: none"> -« Dérouler » mentalement l'enchaînement chronologique des actions à effectuer